

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2023 года



Садыкова А.Ж.
01.09.2023

**Рабочий учебный план
основного среднего и общего среднего
образования для обучения на дому
на 2023-2024 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа № 1
имени Исакова Петра Михайловича, Героя Советского Союза
города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

на основании ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 г.,
«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам
по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 8
ноября 2012 года с изменениями приказ № 365 от 12 августа 2022 года, приложения 54, 56).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
по КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича,
Героя Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»

Образовательный процесс в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1.	«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2.	«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
3.	«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
4.	«Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
5.	«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
6.	«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)
7.	«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
8.	«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями от 5.07.2023 года № 197)
9.	«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193)

10.	«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)
11.	«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)
12.	«Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492)
13.	«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513)
14.	«Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34)
15.	«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020)

В данном документе представлены типовые учебные планы (ТУП), которые являются основой для разработки рабочих учебных планов (РУП).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Часы школьного (вариативного) компонента используются с целью формирования познавательного интереса у учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать в 1 классе с казахским языком обучения – 19,5 часов, в 1 классе с русским языком обучения - 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 10,11 классе (ОГН) – 35 ч., в 10, 11 классе (ЕМН) – 36 ч.

В 2023-2024 учебном году контингент учащихся составляет 950 учеников: в 1-4 классах обучаются 388 учащихся, что составляет 18 класс–комплектов; в 5-9 классах – 503 учащихся, что составляет 20 класс – комплектов, 10-11 классы – 59 человек, 4 класс – комплекта. Соответственно, в 2023-2024 учебном году в школе сформированы 42 класс – комплект.

Классы обучения по направлениям ЕМН и ОГН - 4 класса-комплекта:

- естественно-математическое направление – 11а
- общественно-гуманитарного направления – 10 а, 10 б, 11б

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года подлежат делению классы на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально – технического оснащения школы (спортивные залы, аудиторный фонд), контингента обучающихся, кадрового обеспечения и др.

Деление в 1 – 4 классах: из 18 класс-комплектов делению подлежат 12 класс-комплектов, наполняемость учащихся в этих классах более 24 человек, деление осуществляется по следующим предметам:

- казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык.

В 5-9 классах делению подлежат 18 класс – комплектов, наполняемость в классах более 24-х учащихся. Деление осуществляется по следующим предметам:

- казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык;
- художественный труд;
- информатика.

Продолжительность 2023-2024 учебного года.

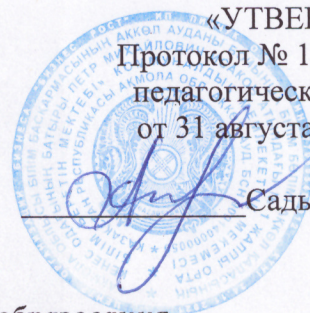
Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 классах:

- осенние – 7 дней (со 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),
- зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),
- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).



«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2023 года

Садыкова А.Ж.

*Рабочий учебный план начального образования
для обучения на дому с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»*

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		2 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	8	8	272
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-
2	Русский язык	2	2	68
3	Литературное чтение	2	2	68
4	Казахский язык	2	2	68
5	Английский язык	-	-	-
	Математика и информатика	4	4	136
6	Математика	3	3	102
7	Цифровая грамотность	1	1	34
	Естествознание	1	1	34
8	Естествознание	1	1	34
	Человек и общество	1	1	34
9	Познание мира	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		12	12	408
	Индивидуальные занятия развивающего характера	2	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	68
Максимальная учебная нагрузка		14	14	476

«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2023 года



Садыкова А.Ж.

**Рабочий учебный план основного среднего образования
для обучения на дому с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		5 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	9	9	306
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Английский язык	2	2	68
	Математика и информатика	4	4	136
5	Математика	3	3	102
6	Алгебра	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-
8	Цифровая грамотность	1	1	34
	Естествознание	1	1	34
9	Естествознание	1	1	34
10	Физика	-	-	-
11	Химия	-	-	-
12	Биология	-	-	-
13	География	-	-	-
	Человек и общество	2	2	68
14	История Казахстана	1	1	34
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		16	16	544
Максимальная учебная нагрузка		16	16	544

Инклюзивное образование представляет собой подход, предусматривающий равенство шансов у всех детей на посещение общеобразовательной школы и на совместное обучение со сверстниками независимо от их интеллектуальных или физических способностей, культурной, социальной, этнической, расовой, религиозной принадлежности.

Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Педагогу необходимо создавать в классе такие условия, при которых обучающийся в любое время может задать любой вопрос. Овладение методами работы с детьми с ООП зависит от глубины изучения всего комплекса показателей, составляющих особенность их психической деятельности. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему. При этом важным является учет следующих характеристик личности:

- первичные особенности, влияющие на физическое и психическое развитие ребенка;
- состояние речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- создание условий для проявления и развития их желаний, интересов, склонностей, возможностей;
- особенности психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления); - тип темперамента.

Индивидуальный подход позволяет не только учитывать эти особенности, но и вести индивидуальную последовательную работу с каждым обучающимся. Необходимо помнить о том, что для некоторых детей индивидуальные занятия являются одним из основных условий развития.

В 2023-2024 учебном году на домашнем обучении будут находиться двое учащихся – второго и пятого класса.

Во втором классе вводится вариативный курс «Оптимальное чтение» и «Логика». У значительного числа младших школьников развитие речи едва достигает необходимого предела, а у довольно многочисленной группы детей уровень развития явно недостаточен. Образная, яркая, логично построенная речь – основной показатель интеллектуального уровня детей. Если у ребенка богатая и правильная речь, тогда ему легче высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании действительности, содержательнее и полноценнее взаимоотношения с детьми и взрослыми, тем активнее происходит его психическое развитие. Важным и необходимым условием для успешного развития и обучения учащихся является работа над развитием речи младших школьников

Это процесс сложный, творческий. Он невозможен без эмоций, без увлеченности. Недостаточно было бы лишь обогатить память школьника каким-то количеством слов, их сочетаний, предложений. Главенствующим направлением в развитии речи - развитии гибкости, точности, выразительности, разнообразия. Необходима последовательная, постоянная учебная работа. Для успешного овладения устной и письменной речью в школьных условиях нужно целенаправленное обучение всем видам речевой деятельности: слушанию и говорению, чтению и письму. Но при этом обучение устной речи – слушанию и говорению, должно опережать письменную речь.

Разделы программы «Оптимальное чтение»: формирование устной и письменной речи, развитие связной речи, лексика, направлены на реализацию обозначенных проблем.

Уровень развития познавательных процессов также играет большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов: внимание, восприятие, воображение, память, мышление. Наиболее интенсивно протекают психофизиологические особенности младших школьников и поэтому занятия, специфически направленные на развитие базовых психических функций детей, приобретают особую значимость в

учебном процессе начальной школы. Одним из основных мотивов использования развивающих занятий является повышение творческо-поисковой активности детей.

В творческо-поисковой активности детей именно на этом этапе возможно наиболее эффективное воздействие на интеллектуальную и личностную сферы ребенка. Развитие познавательных процессов у детей тесно взаимосвязано с развитием речи у учащихся. Повышение уровня познавательных процессов способствует преобразованию и совершенствованию уровня речевых навыков, расширение и обогащение словарного запаса учащихся. Учащиеся успешно способны рассуждать, строить логические цепочки при обобщении и классификации, что позволяет построить речь на более высоком уровне.

Актуальность курса заключается в том, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Как нельзя лучше решению этих задач может способствовать курс «**Логика**».

Занятия на «**Логике**» способствуют повышению успеваемости всех обучающихся, качества их знаний, уровня их воспитанности. Общность интересов и духовных потребностей школьников в выбранном курсе создает благоприятные условия для установления более тесных межличностных связей, что положительно влияет на психологический климат в школе.

Практика показала, что дети, регулярно выполняющие логические задания, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам.

Способность мыслить последовательно, по законам логики, умение сочетать мысли по определенным правилам, складываются благодаря обучению в школе. Но не сами собой, а в ответ на усилия ребенка. Эти качества необходимы всегда, когда нужно что - то оценить или обсудить, что - то с чем - то сопоставить и кого - то с кем - то рассудить.

Можно ли добиться того, чтобы ребенок стал «умнее», «способнее», «одареннее»? Конечно, если развитием умственных способностей заниматься так же регулярно, как тренируются в развитии силы, выносливости и других подобных качеств. Если ребенок постоянно тренирует свой ум, решает трудные задачи, действует активно, самостоятельно находит верные решения в нестандартных ситуациях — результат обязательно будет.

Нередко дети, поступившие в школу, умеют читать, считать и, казалось бы, на первый взгляд, полностью подготовлены к школьному обучению. Однако часть из них уже в первые месяцы обучения стоит перед трудностями, не могут решить задачу и объяснить ее решение, обнаруживаются трудности в формулировании определенных правил и понятий, установлении и обосновании причинно - следственных связей. Одна из распространенных причин такого положения — недостаточное развитие в дошкольном возрасте словесно - логического мышления.

Чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, тем более высоким окажется его уровень познавательной деятельности, тем быстрее осуществится плавный естественный переход от конкретного мышления к более сложной форме — словесно - логическому.

"СОГЛАСОВАНО"
руководитель отдела образования
по Аккольскому району

_____ Ашимов К.К.

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор школы



_____ Садыкова А.Ж.

Рабочий учебный план

КГУ "Общеобразовательная школа №1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области" на 2023-2024 уч. год начального, основного, среднего образования для обучения на дому на основании ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года и приказа МОН РК № 500 от 08.11.2012 года (приложения 54, 56)

	2 над	1-4 кл.	5 над	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Количество учащихся	1	1	1	1	0	2
Количество часов по норме	12	12	16	16	0	28
Оптимальное чтение	1	1		0	0	1
Логика	1	1		0	0	1
Вариативный компонент	2	2		0	0	2
Итого максимальная нагрузка	14	14	16	16	0	30
Казахский язык и литература		0		0	0	0
Английский язык		0		0	0	0
Информатика		0		0	0	0
Художественный труд		0		0	0	0
Деление на группы		0		0	0	0
Итого к тарификации	14	14	16	16	0	30

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе

Гордеева В.В.



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор школы
Садыкова А.Ж.

Рабочий учебный план

начального, основного, среднего образования для обучения на дому на основании ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года и приказа МОН РК № 500 от 08.11.2012 года (приложение 5, глава 10)

	1 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Количество учащихся	1	0	0	0	1
Количество часов по норме	6	0	0	0	6
Оптимальное чтение		0	0	0	0
Логика		0	0	0	0
Коррекционный компонент	2	0	0	0	0
Итого максимальная нагрузка	8	0	0	0	8
Казахский язык и литература		0	0	0	0
Английский язык		0	0	0	0
Информатика		0	0	0	0
Художественный труд		0	0	0	0
Деление на группы		0	0	0	0
Итого к тарификации	8	0	0	0	8

Исполнитель: зам. директора по учебной работе

Гордеева В.В.

"СОГЛАСОВАНО"
Руководитель
ГУ "Отдел образования
Аккольского района
управления образования
Акмолинской области"

_____ Ашимов К.К.



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор школы
Садыкова А.Ж.

Протокол № 3 педагогического совета
КГУ "Общеобразовательная школа
№1 имени Исакова Петра Михайловича,
Героя Советского Союза города Акколь
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области"
от «5» января 2024 г.

Рабочий учебный план
начального, основного, среднего образования для обучения на дому
на основании ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года и приказа МОН РК №
500 от 08.11.2012 года (приложение 56)

	1-4 кл.	6 над	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Количество учащихся	0	2	2	0	2
Количество часов по норме	0	16	16	0	16
Оптимальное чтение	0		0	0	0
Логика	0		0	0	0
Вариативный компонент	0		0	0	0
Итого максимальная нагрузка	0	32	32	0	32
Казахский язык и литература	0		0	0	0
Английский язык	0		0	0	0
Информатика	0		0	0	0
Художественный труд	0		0	0	0
Деление на группы	0		0	0	0
Итого к тарификации	0	32	32	0	32

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе

Гордеева В.В.

"СОГЛАСОВАНО"
Руководитель
ГУ "Отдел образования
Аккольского района
управления образования
Акмолинской области"

_____ Ашимов К.К.



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор школы
Садыкова А.Ж.

Протокол № 1 педагогического совета
КГУ "Общеобразовательная школа
№1 имени Исакова Петра Михайловича,
Героя Советского Союза города Акколь
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области"
от «31» августа 2023 г.

Рабочий учебный план

начального, основного, среднего образования для обучения на дому на
основании ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года и приказа МОН РК № 500 от
08.11.2012 года (приложения 54, 56)

	2 над	1-4 кл.	5 над	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Количество учащихся	1	1	1	1	0	2
Количество часов по норме	12	12	16	16	0	28
Оптимальное чтение	1	1		0	0	1
Логика	1	1		0	0	1
Вариативный компонент	2	2		0	0	2
Итого максимальная нагрузка	14	14	16	16	0	30
Казахский язык и литература		0		0	0	0
Английский язык		0		0	0	0
Информатика		0		0	0	0
Художественный труд		0		0	0	0
Деление на группы		0		0	0	0
Итого к тарификации	14	14	16	16	0	30

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе

Гордеева В.В.

"СОГЛАСОВАНО"
Руководитель
ГУ "Отдел образования
Аккольского района
управления образования
Акмолинской области"

_____ Ашимов К.К.



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор школы
_____ Садыкова А.Ж.

Протокол № 1 педагогического совета
КГУ "Общеобразовательная школа
№1 имени Исакова Петра Михайловича,
Героя Советского Союза города Акколь
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области"
от «31» августа 2023 г.

Рабочий учебный план
начального, основного, среднего образования для обучения на дому на
основании ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года и приказа МОН РК № 500 от
08.11.2012 года (приложения 54, 56)

	2 над	1-4 кл.	5 над	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Количество учащихся	1	1	1	1	0	2
Количество часов по норме	12	12	16	16	0	28
Оптимальное чтение	1	1		0	0	1
Логика	1	1		0	0	1
Вариативный компонент	2	2		0	0	2
Итого максимальная нагрузка	14	14	16	16	0	30
Казахский язык и литература		0		0	0	0
Английский язык		0		0	0	0
Информатика		0		0	0	0
Художественный труд		0		0	0	0
Деление на группы		0		0	0	0
Итого к тарификации	14	14	16	16	0	30

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе

Гордеева В.В.