

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор КГУ «ОШ №1
 им. П. Исакова»
 А.Ж.Садыкова

Перспективный план
организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Аккольская общеобразовательная школа №1 имени П. Исакова»

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: май 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление учитывать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
	Развитие речи	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух
	Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; различать признаки звуков (гласные/согласные); штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, звонки, фрукты, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры; рисовать различные линии; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.
	Основы математики	Прививать интерес и эмоциональные отношения к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесс познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетралях и клеточку.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать наизусть государственную гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников. (День защитника

	<p>Отечество Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахетанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алты Молдыгулову, Мансух Маметову, Халык кабарманы Рахымжапа Кашкарбаева.</p> <p>Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p> <p>Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>
Конструирование	<p>Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые скелеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, легенд и многое другое.</p> <p>Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
Аппликация	<p>Учить вырезать ножницами различные задания; вырезать знакомые или придуманные различные образы, силу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
Лепка	<p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>
Музыка	<p>Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать с движением различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Обучать игре на казахских ударных инструментах; играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор КГУ «ОШ №1
 им. П.Исакова»
 А.Ж.Садыхова

Перспективный план
организованной деятельности на 2022–2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Аккольская общеобразовательная школа №1 имени П. Исакова».

Класс: дошкольная подготовка

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: апрель 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
АПРЕЛЬ	Физическая культура	Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; разделение в колонне на вытянутые руки вперед, и спереди и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу.
	Развитие речи	Развивать устную речь через знакомства с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности; приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче слов мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации;
	Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.
	Основы грамоты	Научить различать признаки звуков (гласные/согласные), штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Основы математики	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определить время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талғата Мусабаева. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».
Конструирование	Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, использовать	

	способы конструирования из бумаги.
Рисование	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Аппликация	Учить вырезать сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Лепка	Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Музыка	Продолжать знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Обучать исполнению песни легко, подлинно, без напряжения воспринято характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением песенок.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор КГУ
 «ОШ №1 им.П.Нешкова»
 А.Ж.Салыкова

Перспективный план
 организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
 учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Аккольская общеобразовательная школа №1 имени П. Нешкова».

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: март 2022-2023 учебный год

	Физическая культура	Научить бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, дельки в цель на расстоянии 2– 2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);
	Развитие речи	Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
	Художественная литература	Научить выражать свое отношение к героям и их поступкам, учитывать в лицензировке художественного произведения, распределить его на роли, передавать в разных интонациях и характере героя, жесты, интонацию и мимику образа.
	Основы грамоты	Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложения с предложенными словами; правильно держать ручку;
	Основы математики	Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, снизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
	Ознакомление с окружающим миром	Знать понимание важности государственных праздников (Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы) принимать в них активное участие. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Галгата Мусабаева. Расширить представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.
МАРТ	Конструирование	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.

	Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
Рисование	Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по свободному выбору, играть в различные игры с нарисованным рисунком.
Аппликация	Продолжать учить выбирать и обосновывать приемы работы: составлять образ из нескольких частей; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями.
Лепка	Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Музыка	Воспринимать лирическую, плясуную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно менять движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.


«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор КГУ
 «ОШ №1 им.П.Исакова»
 А.Ж.Садыкова

Перспективный план
 организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
 учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Аккольская общеобразовательная школа №1 имени П. Исакова».

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: февраль 2023-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ФЕВРАЛЬ	Физическая культура	Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ног; с мешочком, закатом между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, лентки; попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; скольжение. Скользить по ледным дорожкам самостоятельно, после разбега; ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты, переступаем на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.
	Развитие речи	Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.
	Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), вживаться в поступки героев произведения.
	Основы грамоты	Учить выполнять звуковой анализ слова; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове.
	Основы математики	Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8–10 частей.

Ознакомление с окружающим миром	Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.
Конструирование	Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструкторные умения, полученные на занятиях.
Рисование	Расширить представление о видах казахского орнамента («туйетабан», «күскеняты», «сүтүмек», «дпест», «жауказып», «жетігул», «жұлдызгул» и др.); развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Разрабатывать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий
Аппликация	Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их структуру, пропорции; работать с готовыми шаблонами и трафаретами;
Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, расположив несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.
Музыка	Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Исполнять полочки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением полочек.



**Перспективный план
 организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
 учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Аккольская общеобразовательная школа №1 имени П. Исакова».

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: январь 2022-2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ЯНВАРЬ	Физическая культура	<p>Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкать головой мяч, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазить по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой;</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p>
	Развитие речи	<p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p>
	Художественная литература	<p>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность экспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>
	Основы грамоты	<p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, различные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следить за написанием визуально.</p>
	Основы математика	<p>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть</p>

	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).
Ознакомление с окружающим миром	<p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;</p> <p>Обучать умениям использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимодействие людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p>
Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, абак, бумага, кожа, холст, ткань, пшеница и др.) и бросовых материалов.
Рисование	Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет к использованию белого и цветного фонов.
Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умениям передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, головными выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурной игрушки, скульптуры мягких форм, изделия народных умельцев.
Музыка	<p>Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности</p> <p>Формировать умение самостоятельно петь, точно интонируя фрагменты мелодии, настроенные на одном звуке.</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать сценку, применяя образные танцевальные движения. Обучать умениям слушать и исполнению взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп</p>

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор КГУ
 «ОШ №1 им. П.И.Иванова»
 А.Ж.Салыкбаева



Перспективный план
 организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
 учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Аккольская общеобразовательная школа №1 имени П.Иванова».

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: декабрь, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ДЕКАБРЬ	Физическая культура	Учить бегать зрелым шагом, шагом в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змеёйкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезка (длины 20 метров) на скорость до обозначенного места.
	Развитие речи	Созвучивать умение согласовывать слова в предложении: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.
	Художественная литература	Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщить к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умениям произносить считалки и скороговорки, решать загадки, приобщать к искусству айтыса.
	Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, кривые, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Основы математики	Обучать умения определять длину, высоту, ширину и толщину предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Иллюстрировать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет,

	<p>форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.</p> <p>Понимание важности государственных праздников.</p>
Конструирование	<p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранство юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>
Рисование	<p>Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, палочка и др.).</p> <p>Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (бюветовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>
Аппликация	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), и убранством юрты (кереги, уык, шапырақ, скелен, басқур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задания.</p>
Лепка	<p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тирелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, селло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шапырау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить вылепленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, терно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p>
Музыка	<p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступлению, заключению, музыкальная фраза). Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p>



Перспективный план
 организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
 учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Ажолыская общеобразовательная школа №1 имени П. Исакова».

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
НОЯБРЬ	Физическая культура	Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (летки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.
	Развитие речи	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиций «Асар», «Суйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.
	Художественная литература	Рассказывать стихотворения интуитивно, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
	Основы грамоты	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный вид предложения; делить простые предложения на слова, определять падеж и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскрашке геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенств (неравенство

	<p>из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
Конструирование	<p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наблюдательность, собственные представления, по замыслу.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами уметь передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p>
Аппликация	<p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)</p>
Лепка	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, высокий и короткий, соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и складывая места скрепления.</p> <p>Учить лепить предметы округлой формы: мяч, колобок, раскатывая глину (тесто, пластилин) между ладонями и расплющивая ее: лепешка, блин; лепки предметов круглой формы, используя прием вдавливания (по подражанию): яблоко, помидор;</p>
Музыка	<p>Знакомить с тембром и своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбыры и кобызы, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттамбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шагаева, Ыкласа Дукецова.</p> <p>Совершенствовать тактильно-слуховую координацию в песне.</p> <p>Осваивать танцевально-двигательные движения: дробный шаг, переменный шаг, скользящий шаг, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры, проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваться из положения расставленную в круг.</p> <p>Играть сложными несложными мелодиями, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру песней попевок.</p>

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор КГУ
 «ОШ №1 им. П.Исакова»
 А.Ж.Салдыкова



**Перспективный план
 организованной деятельности на 2022–2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
 учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Аккольская общеобразовательная школа №1 имени П. Исакова»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ОК ТЯБ РЬ	Физическая культура	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стопы; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращающую между предметами между клетками; с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.
	Развитие речи	Обогатить словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречными обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов
	Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, различать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тип или иной поступок, понимать скрытое поведение героев
	Основы грамоты	Формировать понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и перенос. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения ручки при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с обозначением чисел 6, 7, 8, 9, 10; с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Какой?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравливать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убавляя из

	<p>большого количества одних предметов. Формировать представление о равенстве, обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обозначать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
Конструирование	<p>Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для вырезания и вырезания по контуру.</p>
Рисование	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительно величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Аппликация	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
Лепка	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных и движения, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сжимая места скрепления.</p> <p>Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, располагать.</p>
Музыка	<p>Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, ровно и тихо.</p> <p>Выделять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными образами; выполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинящие приседания). Передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя обречные танцевальные движения. Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p>

**Перспективный план
 организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
 учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Аккельская общеобразовательная школа №1 имени П. Исакова»

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;
	Развитие речи	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - д, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.
	Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
	Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения ручки при письме. Обучать умению ориентироваться на странице письма, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Основы математики	Группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения, звуков, движений); развивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

	<p>Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>
Ознакомление с окружающим миром:	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p>
Конструирование	<p>Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, переживая сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы)</p>
Аппликация	<p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Обучать детей наблюдению за действиями взрослого в процессе лепки из пластилина, глины, цветного теста различных фигурок, предметов посуды, игрушек; обыгрывание с детьми различных поделок, сделанных взрослым;</p>
Музыка	<p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых впечатлений.</p> <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевок и упражнений для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимиз и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p>