

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2022 года

Салдыкова А.Ж.

01.09.2022

**Рабочий учебный план
основного среднего и общего среднего
образования
на 2022-2023 учебный год**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1
имени Исакова Петра Михайловича, Героя Советского Союза
города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

на основании ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 г.,
«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам
по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 8
ноября 2012 года с изменениями приказ № 365 от 12 августа 2022 года, приложения 1, 2, 7,
54), с изменениями № 412 от 30.09.2022 года (приложения 87, 88), приказ от 20
декабря 2012 года № 557 с изменениями от 09.09.2022 № 394 (приложение 3).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2022-2023 учебный год
по КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича,
Героя Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»

Образовательный процесс в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365, приложения 1, 2, 7, 54, 87, 88);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года № 334);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);

- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и посленузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596);

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июля 2015 года № 391);
- «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559);
- «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57);
- «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 1 июля 2015 года № 428) – «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 122);
- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);
- «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12);
- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18);
- «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются

единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333);

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292);

В данном документе представлены типовые учебные планы (ТУП), которые являются основой для разработки рабочих учебных планов (РУП).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часы школьного (вариативного) компонента использовались с целью формирования познавательного интереса у учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать: в 1 классе с казахским языком обучения 19,5 часов, 1 классе с русским языком обучения 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часов, в 10 ЕМН классе – 35 часов, в 10 ОГН классе – 32 часа, в 11 ЕМН классе – 35 часов, в 11 ОГН классе – 32 часа.

Общий объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует санитарным нормам и правилам по организации учебной деятельности, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 августа 2021 года № 36 «О проведении санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции в организациях образования в 2021-2022 учебном году».

В 2022-2023 учебном году контингент учащихся составляет 949 учеников: в 0 классе обучается 21 учащийся – 1 класс-комплект, в 1-4 классах обучаются 417 учащихся, что составляет 18 класс-комплектов; в 5-9 классах – 452 учащихся, что составляет 18 класс-комплектов, 10-11 классы – 57 человек, 4 класс – комплекта. Соответственно, в 2022-2023 учебном году в школе сформирован 41 класс – комплект.

Классы обучения по направлениям ЕМН и ОГН – 4 класса-комплекта:

- естественно-математическое направление – 10 б, 11а
- общественно-гуманитарного направления – 10 а, 11б

В 2022-2023 учебном году решением педагогического Совета № 1 от 31.08.2021 года подлежат делению классы на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально – технического оснащения школы (спортивные залы, аудиторный фонд), контингента обучающихся, кадрового обеспечения и др.

Деление в 1 – 4 классах: из 18 класс-комплектов делению подлежат 13 класс-комплектов, наполняемость учащихся в этих классах более 24 человек, деление осуществляется по следующим предметам:

- казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык.

В 5-9 классах делению подлежат все 16 класс – комплектов, наполняемость в классах более 24-х учащихся. Деление осуществляется по следующим предметам:

- казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык;
- технология;
- информатика.

Продолжительность 2022-2023 учебного года.

Продолжительность учебного года в 0 классе - 32 учебные недели, в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Календарные периоды в течение учебного года:

в 1-11 классах:

осенние - 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние - 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние - 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В дошкольных и 1 классах: дополнительные каникулы - 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Классы дошкольной подготовки, начальный уровень – 1-4 классы.

Начальное образование обеспечивается во взаимосвязанных процессах обучения и воспитания в начальных классах общеобразовательной школы как самостоятельной учебно-воспитательной организации образования.

Образовательный процесс в классах/группах дошкольной подготовки, 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- ✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 с изменениями от 09.09.2022 № 394;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Әліппе» для 1 класса уровня начального образования (с казахским языком обучения), согласно приложению 1;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Ана тілі» для 1 класса уровня начального образования (с казахским языком обучения), согласно приложению 2;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Букварь» для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения), согласно приложению 3;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Обучение грамоте» для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения), согласно приложению 4;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Казахский язык» для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения), согласно приложению 11;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Русский язык» для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения), согласно приложению 14;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Английский язык» для 2-4 классов уровня начального образования, согласно приложению 23;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов уровня начального образования, согласно приложению 26;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Цифровая грамотность» для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Естествознание» для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Познание мира» для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1 класса уровня начального образования согласно приложению 30;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Трудовое обучение» для 1 класса уровня начального образования согласно приложению 31;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Художественный труд» для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34.

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану на 2022 -2023 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Ақмолинской области»
для классов дошкольной подготовки детей от 5 до 6 лет.**

Дошкольное воспитание и обучение лежит в основе всей системы образования и направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Главной задачей системы дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы (далее – ГПРОН) является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе. В целях обеспечения качественной подготовки детей к школе определены приоритетные направления в системе дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан:

- улучшение качественного состава педагогических кадров в организациях образования и повышение престижа профессии педагога дошкольного воспитания и обучения;
- увеличение сети дошкольных организаций с учетом демографической ситуации;
- обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе.

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения требует новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования.

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080;
- типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;
- типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557.

Рабочим учебным планом определён круг образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Программа предусматривает 20 часов (в т. ч. 2 ч. – вариативная часть) организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

Содержание дошкольной подготовки отличается от содержания обучения в дошкольном учреждении в подготовительных группах и первых классах начальной школы. Основной целью содержания дошкольной подготовки является не обучение чтению, письму и решению задач, а подготовка познавательных процессов детей к успешному усвоению знаний, умений и навыков.

Рабочий учебный план школы для класса дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- ✓ реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений;

- ✓ личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
 - ✓ учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
 - ✓ сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
 - ✓ обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
 - ✓ обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, созданию условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
 - ✓ развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);
 - ✓ духовно-нравственное воспитание через знакомство с предметом «самопознание».
- За счет вариативного компонента в классе предшкольной подготовки на русском языке проводится

Цель программы: способствует общему развитию у детей старшего дошкольного возраста предпосылки успешного школьного обучения, осуществляет социально-психологическую поддержку школьника.

Актуальность программы: заключается в достижении такого уровня функционального и психического развития, при котором процесс адаптации к новым социальным условиям будет проходить успешнее.

- ✓ «Логика»

Цель программы: создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе.

Актуальность программы: формирование компетентностей ребенка:

здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая, познавательная, социальная.

Программы утверждены на педагогическом совете № 1 от 31.08.2022 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2022 года

Садыхова А.Ж.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
6	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
	Музыка		2 часа
8	Итого		20 часов

Цели начального этапа обучения:

- освоение младшими школьниками элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и умений в освоении образовательных программ основной школы;
- формирование основных навыков учебной деятельности;
- приобщение к отечественной и мировой культуре с учетом национального менталитета, культурно-исторических особенностей и традиций своей страны.

Начальное образование обеспечивает овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году 1 – 4 классы будут обучаться по учебным планам и программам обновленного содержания образования.

Содержательным отличием обновленных учебных программ является:

- принцип спиральности при проектировании содержания предмета, то есть постепенного наращивания знаний и умений, как по вертикали, так и горизонтали (усложнение навыков по темам и по классам);
- иерархия целей обучения по таксономии Блума, основанная на закономерностях познания и классифицируемая по наиболее важным видам предметных операций;
- педагогическое целеполагание по уровням образования и на протяжении всего курса обучения, что позволяет максимально учесть внутрипредметные связи;
- наличие «сквозных тем» между предметами как внутри одной образовательной области, так и при реализации межпредметных связей;
- соответствие содержания разделов и предложенных тем запросам времени, акцент на формирование социальных навыков;
- технологизация учебного процесса в форме долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов.



**Рабочий учебный план начального образования для классов
с казахским языком обучения**

**КТУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		1 Ө	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	6	6	210
1	Оліше. Ана тілі	6	6	210
2	Қазақ тілі	-	-	-
3	Литературное чтение	-	-	-
4	Русский язык			-
5	Английский язык			-
	Математика, информатика	4,5	4,5	157,5
6	Математика	4	4	140
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5	17,5
	Естествознание	1	1	35
8	Естествознание	1	1	35
	Человек и общество	1	1	35
9	Познание мира	1	1	35
	Технология и искусство	3	3	105
10	Музыка	1	1	35
11	Художественный труд			-
12	Трудовое обучение	1	1	35
13	Изобразительное искусство	1	1	35
	Физическая культура	3	3	105
14	Физическая культура	3	3	105
Инвариантная учебная нагрузка		18,5	18,5	647,5
Вариативный компонент				
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	1	1	35
	Қызықты математика	1	1	35
Максимальная учебная нагрузка		19,5	19,5	682,5



**Рабочий учебный план начального образования
для классов с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

№	Образовательные области и учебные предметы					Общая нагрузка, часы						Общая нагрузка, часы	
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	нед	год	2 А	2 Б	2 В	2 Г	нед	год
Инвариантный компонент													
	Язык и литература	8	8	8	8	45	1575	17	17	17	17	68	2448
1	Букварь, Обучение грамоте	6	6	6	6	6	210	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	16	576
3	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	12	432
4	Казахский язык с учетом деления	4	2	4	2	12	420	6	6	6	6	24	864
5	Английский язык					-	-	4	4	4	4	16	576
	Математика и информатика	4,5	4,5	4,5	4,5	18	630	6	6	6	6	24	864
6	Математика	4	4	4	4	16	560	4	4	4	4	16	576
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	70	2	2	2	2	8	288
	Естествознание	1	1	1	1	4	140	1	1	1	1	4	144
8	Естествознание	1	1	1	1	4	140	1	1	1	1	4	144
	Человек и общество	1	1	1	1	4	140	1	1	1	1	4	144
9	Познание мира	1	1	1	1	4	140	1	1	1	1	4	144
	Технология и искусство	3	3	3	3	12	420	2	2	2	2	8	288
10	Музыка	1	1	1	1	4	140	1	1	1	1	4	144
11	Художественный труд					-	-	1	1	1	1	4	144
12	Трудовое обучение	1	1	1	1	4	140					0	0

13	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	140					0	0
	Физическая культура	3	3	3	3	12	420	3	3	3	3	12	432
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	420	3	3	3	3	12	432
Инвариантная учебная нагрузка		22,5	20,5	22,5	21	86	3010	30	30	30	30	120	4320
Вариативный компонент													
Вариативная учебная нагрузка													
Максимальная учебная нагрузка		22,5	20,5	22,5	21	86	3010	30	30	30	30	120	4320

№	Образовательные области и учебные предметы	3А	3Б	3В	3Г	Общая нагрузка, часы		4А	4Б	4В	4Г	4Д	Общая нагрузка, часы	
						неп	год.						неп	год.
	Язык и литература	17	12	17	12	58	2088	19	19	19	19	19	95	3420
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	16	576	4	4	4	4	4	20	720
3	Литературное чтение	3	3	3	3	12	432	3	3	3	3	3	15	540
4	Казахский язык с учетом деления	6	3	6	3	18	648	8	8	8	8	8	40	1440
5	Английский язык с учетом деления	4	2	4	2	12	432	4	4	4	4	4	20	720
	Математика и информатика	7	6	7	6	26	936	7	7	7	7	7	35	1260
6	Математика	5	5	5	5	20	720	5	5	5	5	5	25	900
7	Цифровая грамотность с учетом деления	2	1	2	1	6	216	2	2	2	2	2	10	360
	Естествознание	2	2	2	2	8	288	2	2	2	2	2	10	360
8	Естествознание	2	2	2	2	8	288	2	2	2	2	2	10	360
	Человек и общество	1	1	1	1	4	144	1	1	1	1	1	5	180
9	Познание мира	1	1	1	1	4	144	1	1	1	1	1	5	180
	Технология и искусство	2	2	2	2	8	288	2	2	2	2	2	10	360
10	Музыка	1	1	1	1	4	144	1	1	1	1	1	5	180
11	Художественный труд	1	1	1	1	4	144	1	1	1	1	1	5	180
12	Трудовое обучение					0	0						0	0
13	Изобразительное искусство					0	0						0	0
	Физическая культура	3	3	3	3	12	432	3	3	3	3	3	15	540
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	432	3	3	3	3	3	15	540
	Инвариантная учебная нагрузка	32	26	32	26	116	4176	34	34	34	34	34	170	6120

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера													
Вариативная учебная нагрузка													
Максимальная учебная нагрузка	32	26	32	26	116	4060	34	34	34	34	34	170	6120



**Рабочий учебный план начального образования
для обучения на дому с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка	
		1		4	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
	Язык и литература	5		8	13	463
1	Букварь, Обучение грамоте	3			3	105
2	Русский язык			2	2	72
3	Литературное чтение			2	2	72
4	Казахский язык	2		2	4	144
5	Английский язык			2	2	72
	Математика и информатика	4,5		4	8,5	301,5
6	Математика	4		3	7	248
7	Цифровая грамотность	0,5		1	1,5	53,5
	Естествознание	1		1	2	71
8	Естествознание	1		1	2	71
	Человек и общество	1		1	2	71
9	Познание мира	1		1	2	71
Инвариантная учебная нагрузка		11,5		14	25,5	906,5
	Индивидуальные занятия развивающего характера	1			1	35
Вариативная учебная нагрузка		1			1	35
Максимальная учебная нагрузка		12,5		14	26,5	941,5

Инклюзивное образование представляет собой подход, предусматривающий равенство шансов у всех детей на посещение общеобразовательной школы и на совместное обучение со сверстниками независимо от их интеллектуальных или физических способностей, культурной, социальной, этнической, расовой, религиозной принадлежности.

Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Педагогу необходимо создавать в классе такие условия, при которых обучающийся в любое время может задать любой вопрос. Овладение методами работы с детьми с ООП зависит от глубины изучения всего комплекса показателей, составляющих особенность их психической деятельности. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему. При этом важным является учет следующих характеристик личности:

- первичные особенности, влияющие на физическое и психическое развитие ребенка;
- состояние речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- создание условий для проявления и развития их желаний, интересов, склонностей, возможностей;
- особенности психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- тип темперамента.

Индивидуальный подход позволяет не только учитывать эти особенности, но и вести индивидуальную последовательную работу с каждым обучающимся. Необходимо помнить о том, что для некоторых детей индивидуальные занятия являются одним из основных условий развития.

Среднее звено

Образовательный процесс в 5-9-х классах будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365);

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 39;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Русская литература» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 40;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Казахский язык и литература» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 47;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Английский язык» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 49;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 52;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 53;

- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 54;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 55;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Естествознание» для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 56;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 57;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Химия» для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 58;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Биология» для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 59;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «География» для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 60;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «История Казахстана» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 61;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Всемирная история» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 62;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования согласно приложению 63;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Музыка» для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 65;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Художественный труд» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 66;
- ✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 67;
- ✓ Типовых учебных программ курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 68;
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);
- ✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в

образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;

✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».



**Рабочий учебный план основного среднего образования
для классов с русским языком обучения
КТУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы		Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		5А	5Б	5В	5Г	нед.	год.	6А	6Б	6В	нед.	год.
Инвариантный компонент												
	Язык и литература	19	12	19	12	62	2232	19	19	19	57	2052
1	Русский язык	3	3	3	3	12	432	3	3	3	9	324
2	Русская литература	2	2	2	2	8	288	2	2	2	6	216
3	Казахский язык и литература с учетом деления	8	4	8	4	24	864	8	8	8	24	864
4	Английский язык с учетом деления	6	3	6	3	18	648	6	6	6	18	648
	Математика и информатика	7	6	7	6	26	936	7	7	7	21	756
5	Математика	5	5	5	5	20	720	5	5	5	15	540
6	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Информатика с учетом деления	2	1	2	1	6	216	2	2	2	6	216
	Естествознание	2	2	2	2	8	288	2	2	2	6	216
9	Естествознание	2	2	2	2	8	288	2	2	2	6	216
10	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Человек и общество	3	3	3	3	12	432	3	3	3	9	324
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	288	2	2	2	6	216
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	144	1	1	1	3	108
16	Основы права	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технология и искусство	5	3	5	3	16	576	5	5	5	15	540
17	Музыка	1	1	1	1	4	144	1	1	1	3	108

18	Художественный труд с учетом деления	4	2	4	2	12	432	4	4	4	12	432
	Физическая культура	3	3	3	3	12	432	3	3	3	9	324
19	Физическая культура	3	3	3	3	12	432	3	3	3	9	324
Инвариантная учебная нагрузка		39	29	39	29	136	4896	39	39	39	117	4212
Вариативный компонент												
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	2	72	0,5	0,5	0,5	1,5	54
Элективные курсы												
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	2	72	0,5	0,5	0,5	1,5	54
Максимальная учебная нагрузка		39,5	29,5	39,5	29,5	138	4968	39,5	39,5	39,5	118,5	4266

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы		Количество часов в неделю по классам				Нагрузка, часы	
		7А	7Б	7В	7Г	нед.	год.	8А	8Б	8В	8Г	нед.	год.
Инвариантный компонент													
	Язык и литература	19	19	19	19	76	2736	19	19	19	19	76	2736
1	Русский язык	3	3	3	3	12	432	2	2	2	2	8	288
2	Русская литература	2	2	2	2	8	288	3	3	3	3	12	432
3	Казахский язык и литература с учетом деления	8	8	8	8	32	1152	8	8	8	8	32	1152
4	Английский язык с учетом деления	6	6	6	6	24	864	6	6	6	6	24	864
	Математика и информатика	7	7	7	7	28	1008	7	7	7	7	28	1008
5	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	12	432
7	Геометрия	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	8	288
8	Информатика с учетом деления	2	2	2	2	8	288	2	2	2	2	8	288
	Естествознание	7	7	7	7	28	1008	8	8	8	8	32	1152
9	Естествознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Физика	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	8	288
11	Химия	1	1	1	1	-	-	2	2	2	2	8	288
12	Биология	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	8	288
13	География	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	8	288
	Человек и общество	3	3	3	3	12	432	3	3	3	3	12	432
14	История Казахстана	2	2	2	2	8	288	2	2	2	2	8	288
15	Всемирная история	1	1	1	1	4	144	1	1	1	1	4	144
16	Основы права	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Технология и искусство	2	2	2	2	8	288	2	2	2	2	8	288
17	Музыка												
18	Художественный труд с учетом деления	2	2	2	2	8	288	2	2	2	2	8	288
	Физическая культура	3	3	3	3	12	432	3	3	3	3	12	432
19	Физическая культура	3	3	3	3	12	432	3	3	3	3	12	432
	Инвариантная учебная нагрузка	41	41	41	41	164	5904	42	42	42	42	168	6048
Вариативный компонент													
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
	Элективные курсы											0	0
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
	Максимальная учебная нагрузка	41,5	41,5	41,5	41,5	166	5976	42,5	42,5	42,5	42,5	170	6120

Образовательные области и учебные предметы		Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		9А	9Б	9В	нед.	год.
№						
Инвариантный компонент						
	Язык и литература	19	19	19	57	2052
1	Русский язык	2	2	2	6	216
2	Русская литература	3	3	3	9	324
	Казахский язык и литература с учетом деления					
3		8	8	8	24	864
	Английский язык с учетом деления					
4		6	6	6	18	648
	Математика и информатика					
		7	7	7	21	756
5	Математика	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	9	-
7	Геометрия	2	2	2	6	-
	Информатика с учетом деления					
8		2	2	2	6	216
	Естествознание					
		8	8	8	24	864
9	Естествознание	-	-	-	-	-
10	Физика	2	2	2	6	-
11	Химия	2	2	2	6	-
12	Биология	2	2	2	6	-
13	География	2	2	2	6	-
	Человек и общество					
		4	4	4	12	432
14	История Казахстана	2	2	2	6	216

15	Всемирная история	1	1	1	3	108
16	Основы права	1	1	1	-	-
	Технология и искусство	2	2	2	6	216
17	Музыка				0	0
18	Художественный труд с учетом деления	2	2	2	6	216
	Физическая культура	3	3	3	9	324
19	Физическая культура	3	3	3	9	324
	Инвариантная учебная нагрузка	43	43	43	129	4644
Вариативный компонент						
	Глобальные компетенции	1	1	1	3	108
	Элективные курсы					
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	3	108
	Максимальная учебная нагрузка	44	44	44	132	4752

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Содержание тематики юнита «Добропорядочность и этика» направлено на развитие

этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений. Контент тематик юнита «Гражданственность и патриотизм» (5-9 классы) предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире.

Тематика юнита «Экологическая культура» (5-9 классы) ознакомит обучающихся с основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием. Экологическая культура обучающихся, формируемая в процессе обучения по разным предметам, закрепляется в ходе изучения юнита курса «Глобальные компетенции» с акцентом на применение полученных знаний на практике. Контент юнита «Безопасность жизнедеятельности» (5-9 классы) предлагает педагогам организацию учебного процесса вокруг таких тем как «Безопасный дом, двор, школа», «Моя дорога домой», «Безопасность на природе», «Ответственность за нарушения правил и законов», «Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?», «Не играй с огнем!», «Службы спасения», «Безопасность во время стихийных бедствий», «Ответственное поведение и профилактика инфекций», «Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?», «Моя безопасность в моих руках!», «Осторожно, подозрительные предметы!», «Безопасное использование техники», «Право на личную неприкосновенность», «Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?», «Мое здоровье в моих руках!», «Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена», «Я есть то, что я ем», «Пищевая безопасность», «Нулевая терпимость к насилию», «С кем можно обсудить вопрос о безопасности?», «Как пассажир может стать слоном в машине?», «Правила безопасного поведения в помещениях», «Телефонные мошенники: что делать?», «Право на сохранение индивидуальности», «Правила оказания первой помощи».

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность. Изучение юнита «Светскость и основы религиозоведения» предлагается только в 9 классе. Обозначены следующие тематики «Светское государство и 262 религии», «Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация», «Структура и функции религии», «Истоки и исторические формы религии», «Древние системы верований, национальные и традиционные религии», «Основы религиозного учения буддизма», «Основы религиозного вероучения христианства», «Основы исламской религии», «Ислам на территории Казахстана», «Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана», «Исламская культура», «Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм», «Казахстан – унитарное и светское государство», «Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия».

В старшем звене образовательный процесс будет осуществляться на основе:

✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365);

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Казахская литература» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Казахская литература» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 78;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 80;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 81;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Русская литература» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 82;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Русская литература» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 83;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Казахский язык и литература» для 10-11 классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 84;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Русский язык и литература» для 10-11 классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования согласно приложению 85;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 98;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 99;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 104;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 105;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Геометрия» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 106;

- [illegible]

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Иностранный язык (второй). Французский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 123;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Иностранный язык (второй). Английский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 124;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11 классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования согласно приложению 126;

✓ Типовых учебных программ по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» для 10-11 классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования согласно приложению 127;

✓ Типовых учебных программ курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 131;

✓ Типовых учебных программ курса «Глобальные компетенции» для 11 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 132.

Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Это осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.

Типовые учебные планы 11 классов утверждены приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 № 500 и приказом Министра образования и науки РК от 12.08.2022 № 365.

Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 11-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения.



«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2022 года

Салыкова А.Ж.

Рабочий учебный план общего среднего образования

общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 А	11 Б	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	2	2	4	144
2	Русская литература	3	3	6	216
3	Казахский язык и литература	5	5	10	360
4	Английский язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	3	3	6	216
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1	1	2	72
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	1	1	2	72
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	2	2	4	144
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Элективные курсы					
Вариативная учебная нагрузка		1	1	2	72
Максимальная учебная нагрузка		35	35	70	2520



«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2022 года

Салыкова А.Ж.

**Рабочий учебный план общего среднего образования
естественно-математического направления с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка годовая
		10 Б	11 А	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	72
2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература	4	4	8	288
4	Английский язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
15	Физическая культура	3	3	6	216
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Инженерные проекты робототехники		1	1	2	72
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	144
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2592

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся углубят знания в вопросах глобальных проблем, межкультурных взаимосвязей, значимости различных моделей социальных отношений, определяют темы и цели проектной работы, источники поиска необходимой информационных источников, способы анализа и сбора информации. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта.

Во втором разделе «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения» обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования и проектной работы, проводится обзор международных и локальных источников.

Третий раздел «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения» включает такие темы как «Понимание мировоззрения», «Способность принимать точку зрения другого человека», «Уважение к людям, представляющим иные культуры», «Толерантность: учимся понимать друг друга», «Проектная работа. Исследование».

Четвертый раздел «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами обучающихся» направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур, формирования навыков межкультурной коммуникации.

Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития, необходимости активного участия в местных, национальных и глобальных инициативах.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills). В целом, в рамках преподавания «Глобальные

компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотношения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагоганаставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям. Курс «Глобальные компетенции» (5-11 классы) предполагает использование разнообразных форм работы, предусматривающих формирование критического мышления и функциональной грамотности обучающихся, способствующих их активизации в реализации исследовательских проектов, стартапов, решении ситуационных задач, возникающих в коллективе, обществе, инициированию акций, социальных проектов и волонтерских программ. Тематика юнитов предполагает разнообразие подходов преподавания: проблемное и исследовательское, творческое, осмысленное и гуманистическое обучение. Учебная деятельность обучающихся может быть организована в формате коллективной, творческой и самостоятельной работы обучающихся, в ходе которой формируются навыки эффективного взаимодействия и сотрудничества, коммуникации, коллаборации, критического и творческого мышления, самооценки и самоуправления как неотъемлемой части повседневной жизни обучающегося. Важно поддерживать инициативы самих обучающихся в реализации исследовательских проектов и социально ориентированных акций. Педагог, обеспечивая поддержку инициативам обучающихся, организует учебный процесс в формате:

- проведения исследований глобальных проблем, их причин, последствий и возможных направлений действий;
- использования доказательств для поддержки утверждений, аргументов и точек зрения;
- выявления и анализа проблемы, формулирования аргументов и точки зрения;
- анализа и оценивания доказательств и рассуждений, используемых для поддержки утверждений, аргументов и точек зрения;
- анализа и оценки источников и/или процессов для поддержки исследований, аргументов и точек зрения;
- выработки линии рассуждений в поддержку аргумента, точки зрения, плана действия или результата;
- рассмотрения важных проблем с личной, региональной, национальной и глобальной позиций, понимания взаимосвязи между этими точками зрения (перспективами);
- развития аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, в рамках рефлексии:
 - рассматривать разные точки зрения объективно;
 - обосновывать личную точку зрения, используя доказательства и аргументы;
 - понимать и осознавать, как работа в команде и результаты исследования повлияли на личное обучение, в рамках коммуникации и коллаборации;
- четко и структурированно выбирать и представлять соответствующие аргументы, доказательства и точки зрения;
- представлять результаты исследования, включая научное обоснование;
- вносить вклад в общую цель и результат командного проекта;
- выражать ответственную гражданскую позицию.

При изучении курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах педагог должен творчески подойти к разработке занятий, используя разнообразные формы и технологии: групповая работа, анализ диаграмм, таблиц, проектная работа, волонтерское движение и акции, сбор данных, социологические исследования, научные и исследовательские проекты, написание статей, эссе, обзоров, заметок, коротких рассказов по тематике, научно-фантастических рассказов, съемка видеороликов, составление концептуальных карт, глоссария, библиографии, инструкций и памяток по заданной тематике и другие. Рекомендуется в ходе изучения курса выполнение обучающимися исследовательских, практико-ориентированных, творческих, волонтерских проектов с актуализацией социальных, правовых, экологических проблем, как индивидуальных, так и групповых. В качестве методической поддержки педагогам разработан гайд с описанием цели, задач, структуры курса, методик и технологий обучения, инструментов оценивания и ресурсов. Данный материал может быть основой и рекомендацией педагогу для дальнейшей самостоятельной творческой разработки занятий курса «Глобальные компетенции». Выбор формата занятия, возможностей проведения вне школы, использования новых технологий предоставляется педагогу с учетом тематики занятия, возрастных особенностей обучающихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровью.

Кроме этого, утвержден следующий факультатив: **«Инженерные проекты робототехники»**. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящий момент активно развиваются компьютерные технологии, электроника, программирование и робототехника. Согласно государственной программе «Цифровой Казахстан» развитие человеческого капитала происходит через преобразования знаний, в том числе через повышение знаний в области новейших технологий. Успехи страны в 21 веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики и естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество.

Цель данного факультатива - развитие технических способностей и возможностей средствами конструктивно – технологического подхода, гармонизация отношений ребенка и окружающего мира, развитие созидательных способностей устойчивого противостояния любым негативным и социотехническим проявлениям.