



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Протокол №1 заседания  
педагогического Совета  
от 31 августа 2021 г.  
Садыхова А.Ж.

03.09.2021

**Рабочий учебный план  
основного среднего и общего среднего  
образования  
на 2021-2022 учебный год  
КГУ «Общеобразовательная школа № 1  
имени Исакова Петра Михайловича, Героя Советского Союза  
города Акколь отдела образования по Аккольскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**на основании ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 г., 604 (с внесенными  
изменениями и дополнениями на 5 мая 2020 года № 182);  
«Об утверждении типовых учебных программ  
по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам  
для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 20 августа 2020 года № 415,  
приложения 2, 7; приказ № 125 от 26 марта 2018 г.,  
приложения 101, 102**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2021-2022 учебный год**  
**по КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича,**  
**Героя Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**

Образовательный процесс в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется на основе ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 г., 604 (с внесенными изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372), «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультетам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496), приложения 2, 7, приказа № 441 от 04.09.2018 г., с изменением приказа № 500 от 08.11.2012 № 205 от 15.05.2019 года, приложения 3, 4, с изменением приказа № 500 от 08.11.2012, приложение 121,122.

В данном документе представлены типовые учебные планы (ТУП), которые являются основой для разработки рабочих учебных планов (РУП).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Часы школьного (вариативного) компонента используются с целью формирования познавательного интереса у учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать: в 1 классе – 22,5 ч., во 2 классе – 25 ч., в 3 классе – 27 ч., в 4 классе – 28 ч., в 5 классе – 32 ч., в 6 классе – 32 ч., в 7 классе – 35 ч., в 8 классе – 36 ч., в 9 классе – 37 ч., в 10 ЕМН классе – 37 ч., в 10 ОГН классе – 37 ч., в 11 ЕМН классе – 39 ч., в 11 ОГН классе – 38 ч.

Общий объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует санитарным нормам и правилам по организации учебной деятельности, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 августа 2021 года № 36 «О проведении санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции в организациях образования в 2021-2022 учебном году».

В 2021-2022 учебном году контингент учащихся составляет 936 учеников: в 1-4 классах обучаются 424 учащихся, что составляет 17 класс-комплектов; в 5-9 классах – 443 учащихся, что составляет 17 класс – комплектов, 10-11 классы – 58 человек, 4 класс – комплекта. Соответственно, в 2020-2021 учебном году в школе сформировано 37 класс – комплектов.

Классы обучения по направлениям ЕМН и ОГН – 4 класса-комплекта:  
- естественно-математическое направление – 10 а, 11 а  
- общественно-гуманитарного направления – 10б, 11б

В 2021-2022 учебном году решением педагогического Совета № 1 от 31.08.2021

года подлежат делению классы на группы при изучении отдельных предметов с учетом материально – технического оснащения школы (спортивные залы, аудиторный фонд), контингента обучающихся, кадрового обеспечения и др.

Деление в 1 – 4 классах: из 17 класс-комплектов делению подлежат 14 класс-комплектов, наполняемость учащихся в этих классах более 24 человек, деление осуществляется по следующим предметам:

- казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык;
- самопознание.

По решению педагогического совета, в связи с достаточным оснащением учебных кабинетов компьютерами на предмет «информатика» делению подлежат все 1, 3, 4 классы, что составляет 13 класс - комплектов.

В 5-9 классах делению подлежат все 17 класс – комплектов, наполняемость в классах более 24-х учащихся. Деление осуществляется по следующим предметам:

- казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения;
- иностранный язык.

Согласно гендерной политике и оснащению учебных кабинетов, деление в среднем звене по предметам «информатика», «художественный труд», «физическая культура» подлежат все 17 класс – комплектов.

#### **Продолжительность 2021-2022 учебного года.**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 – 11(12) классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 классах:

осенние – 7 дней (со 1 по 7 ноября 2021 года включительно);

зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно);

весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В дошкольных классах:

осенние – 7 дней (со 1 по 7 ноября 2021 года включительно);

зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно);

весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

#### **Классы дошкольной подготовки, начальный уровень – 1-4 классы.**

Начальное образование обеспечивается во взаимосвязанных процессах обучения и воспитания в начальных классах общеобразовательной школы как самостоятельной учебно-воспитательной организации образования.

*Образовательный процесс в классах/группах дошкольной подготовки, 1-4-х классах будет осуществляться на основе:*

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

- ✓ Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496);
- ✓ Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;
- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану на 2020 -2021 учебный год  
КТУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя  
Советского Союза города Акколя отдела образования по Аккольскому району  
управления образования Акмолинской области»  
для классов дошкольной подготовки детей от 5 до 6 лет.**

Дошкольное воспитание и обучение лежит в основе всей системы образования и направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Главной задачей системы дошкольного воспитания и обучения в рамках Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы (далее – ГПРОН) является обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентация на качественную подготовку детей к школе.

В целях обеспечения качественной подготовки детей к школе определены приоритетные направления в системе дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан:

- улучшение качественного состава педагогических кадров в организациях образования и повышение престижа профессии педагога дошкольного воспитания и обучения;
- увеличение сети дошкольных организаций с учетом демографической ситуации;
- обновление содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на качественную подготовку детей к школе.

**Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения  
(далее – Руководство)**

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения требует новых подходов, способствующих совершенствованию образовательного процесса в организациях образования.

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080;
- типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;
- типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557.

Рабочим учебным планом определен круг образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Программа предусматривает 24 часа (в т. ч. 2 ч. – вариативная часть) организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

Содержание дошкольной подготовки отличается от содержания обучения в дошкольном учреждении в подготовительных группах и первых классах начальной школы. Основной целью содержания дошкольной подготовки является не обучение чтению, письму и решению задач, а подготовка познавательных процессов детей к успешному усвоению знаний, умений и навыков.

Рабочий учебный план школы для класса дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- ✓ реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений;
- ✓ личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- ✓ учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
- ✓ сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- ✓ обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- ✓ обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- ✓ развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);
- ✓ духовно-нравственное воспитание через знакомство с предметом «самопознание».

За счет вариативного компонента в классе предшкольной подготовки на русском языке проводится:

- ✓ «Английский язык»

Цель программы: способствует общему развитию у детей старшего дошкольного возраста предпосылки успешного школьного обучения, осуществляет социально-психологическую поддержку школьника.

Актуальность программы: заключается в достижении такого уровня функционального и психического развития, при котором процесс адаптации к новым социальным условиям будет проходить успешнее.

- ✓ «Логика»

Цель программы: создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе.

Актуальность программы: формирование компетентностей ребенка: здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая, познавательная, социальная.

Программы утверждены на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г.



**Рабочий учебный план**  
**для групп дошкольной подготовки детей от 5 до 6 лет на русском языке**  
**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя**  
**Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**  
**2021-2022 учебный год**

| №  | Образовательные области                                                           | Количество ОУД в неделю | Годовая    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1. | «Здоровье»                                                                        | 3                       | 96         |
|    | Физическая культура                                                               | 2,5                     | 80         |
|    | Основы безопасного поведения                                                      | 0,5                     | 16         |
| 2. | «Коммуникация»                                                                    | 6                       | 216        |
|    | Развитие речи                                                                     | 1                       | 32         |
|    | Художественная литература                                                         | 0,5                     | 16         |
|    | Основы грамоты                                                                    | 2                       | 64         |
|    | Казахский язык                                                                    | 2                       | 64         |
| 3. | «Познание»                                                                        | 2,5                     | 80         |
|    | Формирование элементарных математических представлений                            | 1                       | 32         |
|    | Конструирование                                                                   | 0,5                     | 16         |
|    | Естествознание                                                                    | 1                       | 32         |
| 4. | «Творчество»                                                                      | 5                       | 160        |
|    | Рисование                                                                         | 1                       | 32         |
|    | Лепка                                                                             | 1                       | 32         |
|    | Аппликация                                                                        | 1                       | 32         |
|    | Музыка                                                                            | 2                       | 64         |
| 5. | «Социум»                                                                          | 2                       | 48         |
|    | Самопознание                                                                      | 1                       | 32         |
|    | Ознакомление с окружающим миром                                                   | 0,5                     | 16         |
|    | Продолжительность организованной учебной деятельности                             | 25-30 мин               |            |
|    | <b>Итого</b>                                                                      | <b>18</b>               |            |
|    | Вариативный компонент                                                             | 2                       | 64         |
|    | «Обучайка»                                                                        | 1                       | 32         |
|    | «Занимательная математика»                                                        | 1                       | 32         |
|    | <b>Общий объем организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста</b> | <b>20</b>               | <b>600</b> |

***Цели начального этапа обучения:***

- освоение младшими школьниками элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие у них познавательных способностей и умений в освоении образовательных программ основной школы;
- формирование основных навыков учебной деятельности;
- приобщение к отечественной и мировой культуре с учетом национального менталитета, культурно-исторических особенностей и традиций своей страны.

Начальное образование обеспечивает овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году 1 – 4 классы будут обучаться по учебным планам и программам обновленного содержания образования.

Содержательным отличием обновленных учебных программ является:

- принцип спиральности при проектировании содержания предмета, то есть постепенного наращивания знаний и умений, как по вертикали, так и горизонтали (усложнение навыков по темам и по классам);
- иерархия целей обучения по таксономии Блума, основанная на закономерностях познания и классифицируемая по наиболее важным видам предметных операций;
- педагогическое целеполагание по уровням образования и на протяжении всего курса обучения, что позволяет максимально учесть внутриспредметные связи;
- наличие «сквозных тем» между предметами как внутри одной образовательной области, так и при реализации междисциплинарных связей;
- соответствие содержания разделов и предложенных тем запросам времени, акцент на формирование социальных навыков;
- технологизация учебного процесса в форме долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов.



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Протокол №1 заседания  
педагогического Совета  
от 31 августа 2021 г.  
Салыкова А.Ж.

**Рабочий учебный план**  
**(обновлённого содержания)**  
**начального образования для классов с русским языком обучения для обучения на дому**  
**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя**  
**Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**  
**2021-2022 учебный год**

| №            | Образовательные области и учебные предметы | Нагрузка, час |            |
|--------------|--------------------------------------------|---------------|------------|
|              |                                            | 3 класс       | годовая    |
| <b>I</b>     | <b>Язык и литература</b>                   | <b>8</b>      | <b>272</b> |
| 1.           | Русский язык                               | 2             | 68         |
| 2.           | Русская литература                         | 2             | 68         |
| 3.           | Казахский язык и казахская литература      | 2             | 68         |
| 4.           | Английский язык                            | 2             | 68         |
| <b>II</b>    | <b>Математика и информатика</b>            | <b>3</b>      | <b>102</b> |
| 5.           | Математика                                 | 3             | 102        |
| <b>III</b>   | <b>Естествознание</b>                      | <b>2</b>      | <b>68</b>  |
| 6.           | Естествознание                             | 1             | 34         |
| 7.           | Познание мира                              | 1             | 34         |
| <b>Итого</b> |                                            | <b>13</b>     | <b>442</b> |



**Рабочий учебный план**  
(обновлённого содержания)  
начального образования для классов с русским языком обучения  
**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**  
**2021-2022 учебный год**

| №                                    | Образовательные области и учебные предметы | Нагрузка, час |           |           |           | недельная    | годовая       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|
|                                      |                                            | 1             | 2         | 3         | 4         |              |               |
| <b>I</b>                             | <b>Язык и литература</b>                   | <b>10</b>     | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>47</b>    | <b>1588</b>   |
| 1.                                   | Букварь. Обучение грамоте.                 | 6             | -         | -         | -         | 6            | 198           |
| 2.                                   | Русский язык                               | -             | 4         | 4         | 4         | 12           | 408           |
| 3.                                   | Литературное чтение                        | -             | 3         | 3         | 3         | 9            | 306           |
| 4.                                   | Казахский язык                             | 2             | 3         | 3         | 4         | 12           | 406           |
| 5.                                   | Английский язык                            | 2             | 2         | 2         | 2         | 8            | 270           |
| <b>II</b>                            | <b>Математика и информатика</b>            | <b>4,5</b>    | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>20,5</b>  | <b>692,5</b>  |
| 6.                                   | Математика                                 | 4             | 4         | 5         | 5         | 18           | 608           |
| 7.                                   | Цифровая грамотность.                      | 0,5           | -         | 1         | 1         | 2,5          | 84,5          |
| <b>III</b>                           | <b>Естествознание</b>                      | <b>1</b>      | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>     | <b>203</b>    |
| 8.                                   | Естествознание                             | 1             | 1         | 2         | 2         | 6            | 203           |
| <b>IV</b>                            | <b>Человек и общество</b>                  | <b>2</b>      | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>     | <b>270</b>    |
| 9.                                   | Познание мира                              | 1             | 1         | 1         | 1         | 4            | 135           |
| 10.                                  | Самопознание                               | 1             | 1         | 1         | 1         | 4            | 135           |
| <b>VI</b>                            | <b>Технология и искусство</b>              | <b>2</b>      | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>     | <b>270</b>    |
| 11.                                  | Музыка                                     | 1             | 1         | 1         | 1         | 4            | 135           |
| 12.                                  | Художественный труд                        | 1             | 1         | 1         | 1         | 4            | 135           |
| <b>VII</b>                           | <b>Физическая культура</b>                 | <b>3</b>      | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>12</b>    | <b>405</b>    |
| 13.                                  | Физическая культура                        | 3             | 3         | 3         | 3         | 12           | 405           |
| <b>Инвариантная учебная нагрузка</b> |                                            | <b>22,5</b>   | <b>24</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>101,5</b> | <b>3428,5</b> |
| Вариативный компонент                |                                            | -             | -         | -         | -         | -            | -             |
|                                      | <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b> | <b>22,5</b>   | <b>24</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>101,5</b> | <b>3428,5</b> |
|                                      | <b>Деление на группы</b>                   | <b>18</b>     | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>21</b> |              |               |
| 1.                                   | Английский язык                            | 6             | 8         | 8         | 4         |              |               |
| 2.                                   | Казахский язык                             | 6             | 12        | 6         | 12        |              |               |
| 3.                                   | Самопознание                               | 4             | 4         | 4         | 2         |              |               |
| 4.                                   | Информатика                                | 2             | -         | 4         | 3         |              |               |

## **Среднее звено**

**Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:**

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);

- ✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);
- ✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;
- ✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Протокол №1 заседания  
педагогического Совета  
от 31 августа 2021 г.  
Салыкова А.Ж.

**Рабочий учебный план**  
**(обновлённого содержания)**  
**Основного среднего образования для классов с русским языком обучения**  
**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя**  
**Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**  
**2021-2022 учебный год**

| №                                   | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |    |    |    |    | Нагрузка, час |         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|---------------|---------|
|                                     |                                            | 5                                    | 6  | 7  | 8  | 9  | Нед-ная       | годовая |
| 1. Инвариантный (базовый) компонент |                                            |                                      |    |    |    |    |               |         |
| I                                   | Язык и литература                          | 13                                   | 13 | 13 | 13 | 13 | 65            | 2210    |
| 1.                                  | Русский язык                               | 3                                    | 3  | 3  | 2  | 2  | 13            | 442     |
| 2.                                  | Русская литература                         | 2                                    | 2  | 2  | 3  | 3  | 12            | 408     |
| 3.                                  | Казахский язык и казахская литература      | 5                                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 25            | 850     |
| 4.                                  | Английский язык                            | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 15            | 510     |
| II                                  | Математика и информатика                   | 6                                    | 6  | 6  | 6  | 6  | 30            | 1020    |
| 5.                                  | Математика                                 | 5                                    | 5  | -  | -  | -  | 10            | 340     |
| 6.                                  | Алгебра                                    | -                                    | -  | 3  | 3  | 3  | 9             | 306     |
| 7.                                  | Геометрия                                  | -                                    | -  | 2  | 2  | 2  | 6             | 204     |
| 8.                                  | Информатика                                | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5             | 170     |
| III                                 | Естествознание                             | 2                                    | 2  | 7  | 8  | 8  | 27            | 918     |
| 9.                                  | Естествознание                             | 2                                    | 2  | -  | -  | -  | 4             | 136     |
| 10.                                 | Физика                                     | -                                    | -  | 2  | 2  | 2  | 6             | 204     |
| 11.                                 | Химия                                      | -                                    | -  | 1  | 2  | 2  | 5             | 170     |
| 12.                                 | Биология                                   | -                                    | -  | 2  | 2  | 2  | 6             | 204     |
| 13.                                 | География                                  | -                                    | -  | 2  | 2  | 2  | 6             | 204     |
| IV                                  | Человек и общество                         | 4                                    | 4  | 4  | 4  | 5  | 21            | 714     |
| 14.                                 | История Казахстана                         | 2                                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 10            | 340     |
| 15.                                 | Всемирная история                          | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5             | 170     |
| 16.                                 | Человек. Общество. Право.                  | -                                    | -  | -  | -  | 1  | 1             | 34      |
| 17.                                 | Самопознание                               | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5             | 170     |
| V                                   | Технология. Искусство                      | 3                                    | 3  | 1  | 1  | 1  | 9             | 306     |

|                                                    |                             |           |           |           |           |           |            |             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 18.                                                | Музыка                      | 1         | 1         | -         | -         | -         | 2          | 68          |
| 19.                                                | Художественный труд         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          | 238         |
| <b>VI</b>                                          | <b>Физическая культура</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>15</b>  | <b>510</b>  |
| 20.                                                | Физическая культура         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         | 510         |
| <b>Инвариантная учебная нагрузка</b>               |                             | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>167</b> | <b>5678</b> |
| <b>2. Вариативный компонент</b>                    |                             |           |           |           |           |           |            |             |
| Глобальные компетенции или другие курсы по выбору. |                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          | 170         |
| Элективные курсы                                   |                             | -         | -         | -         | -         | -         | -          | -           |
| Индивидуальная или групповая работа                |                             | -         | -         | -         | -         | -         | -          | -           |
| <b>Вариативная учебная нагрузка</b>                |                             | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>   | <b>170</b>  |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>         |                             | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>172</b> | <b>5848</b> |
| <b>Деление на группы</b>                           |                             | <b>48</b> | <b>56</b> | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>39</b> |            |             |
| 1.                                                 | Английский язык             | 9         | 12        | 12        | 9         | 9         |            |             |
| 2.                                                 | Казахский язык и литература | 15        | 20        | 20        | 15        | 15        |            |             |
| 3.                                                 | Технология                  | 6         | 8         | 4         | 3         | 3         |            |             |
| 4.                                                 | Физическая культура         | 9         | 12        | 12        | 9         | 9         |            |             |
| 5.                                                 | Информатика                 | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         |            |             |

Из вариативного компонента по решению педагогического совета №1 от 31.08.2021 года были утверждены следующие курсы:

- 1) **«Основы робототехники»** в 5-х классах с целью развития творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования и проектирования, для изучения компьютерных технологий и программирования.
- 2) В 6-х классах разработана программа **«Экология»** в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании», которая определяет основные подходы, принципы, цели и задачи общинтеллектуального развития обучения учащихся.
- 3) Глобальные компетенции, предложенные в ИМП 2021-2022 вводит новый курс **«Медиаграмотность»** в 7 классах.

Медиаграмотность - одно из важнейших образовательных направлений в современном мире; по рекомендациям ЮНЕСКО, она предлагается к внедрению в национальные учебные планы всех государств, в систему дополнительного, неформального образования в течение всей жизни человека. Предлагаемый курс учит использовать навыки критического мышления для того, чтобы отличать новостной текст от рекламы и пропаганды, оценивать источники информации по степени их надежности и авторитетности, понимать разницу между фактом и мнением, выбирать качественные новости среди «информационного мусора». Дисциплина готовит грамотного потребителя информации СМИ, из каких бы источников она ни исходила – пресса, радио, телевидение, сеть Интернет.

**«Основы робототехники»** в 8-х классах с целью развития творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования и проектирования, для изучения компьютерных технологий и программирования.

5) В 9-х классах на основании предложенных глобальных компетенций был выбран курс **«Светскость и основы религиоведения»**.

Цель обучения факультативному курсу:

– довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важный фактор стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;

– формировать у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, как важного фактора стабильности государства, научить их воспринимать религию как культуру, как систему знаний и способствовать расширению их кругозора;

– дать всестороннее знание о свободе совести, истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях;

– научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

***В старшем звене образовательный процесс будет осуществляться на основе:***

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);
- ✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);

✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравленных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;

✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

Одним из направлений реформы казахстанского образования, ориентированной на создание конкурентоспособного образовательного поля, является профилизация старшей ступени школы.

Профильное обучение рассматривается как система дифференциации учащихся на старшей ступени общего образования. В связи с этим старшие классы обучаются по двум направлениям: общественно-гуманитарному и естественно-математическому. Выбор одного или обоих направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. Внутри направлений сформированы профили.

Старшая ступень способствует профессиональному самоопределению старшеклассника, успешной социализации, обеспечивает преемственность между школьным и профессиональным образованием. В школе создаются условия для осознанного выбора будущей сферы деятельности через возможность поприбывать себя в различных видах деятельности. Это осуществляется в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени.

Типовые учебные планы 11 классов утверждены приказом Министра образования и науки РК от 4.09.2018 № 441 и приказом Министра образования и науки РК от 15.05.2019 № 205.

Согласно Типовому учебному плану (далее - ТУП) для 11-х классов определен перечень учебных предметов, единый для всех обучающихся, вне зависимости от направления обучения.

В новом ТУПе термин «профильный» не употребляется, поскольку ОГН и ЕМН – это не профили, а направления. Профиль определяют сами обучающиеся, выбрав учебные предметы стандартного и углубленного уровня.

В 11-м классе в Типовом учебном плане сокращено количество обязательных предметов. Обучающимся максимально предоставлено право выбора учебных предметов, обеспечивающих развитие индивидуальных интересов и склонностей обучающихся.

Введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 2 обязательных предмета стандартного уровня. Для классов общественно-гуманитарного и естественно-математического направлений компоновка учебных предметов отличается.

Таким образом, из 19 учебных предметов ТУПа обучающиеся 11-х классов могут выбрать 14 учебных предметов с ориентацией на будущую профессию.



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
**Протокол №1 заседания**  
**педагогического Совета**  
**от 31 августа 2021 г.**  
**Садыкова А.Ж.**

**Рабочий учебный план**  
**для 10 А класса**  
**Естественно-математическое направление**  
**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя**  
**Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**  
**2021-2022 учебный год**

| №                                          | Образовательные области и учебные предметы     | Количество часов в неделю по классам | Количество часов в год |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| <b>Инвариантный компонент</b>              |                                                |                                      |                        |
| 1.                                         | Русский язык                                   | 1                                    | 34                     |
| 2.                                         | Русская литература                             | 2                                    | 68                     |
| 3.                                         | Казахский язык и литература                    | 5                                    | 170                    |
| 4.                                         | Английский язык                                | 3                                    | 102                    |
| 5.                                         | Алгебра и начало анализа                       | 4                                    | 136                    |
| 6.                                         | Геометрия                                      | 2                                    | 68                     |
| 7.                                         | Информатика                                    | 2                                    | 68                     |
| 8.                                         | Физика                                         | 2                                    | 68                     |
| 9.                                         | Химия                                          | 2                                    | 68                     |
| 10.                                        | Биология                                       | 2                                    | 68                     |
| 11.                                        | География                                      | 2                                    | 68                     |
| 12.                                        | История Казахстана                             | 2                                    | 68                     |
| 13.                                        | Всемирная история                              | 1                                    | 34                     |
| 14.                                        | Основы права                                   | 1                                    | 34                     |
| 15.                                        | Самопознание                                   | 1                                    | 34                     |
| 16.                                        | Физическая культура                            | 3                                    | 102                    |
| 17.                                        | Начальная военная и технологическая подготовка | 1                                    | 34                     |
| <b>Инвариативная учебная нагрузка</b>      |                                                | <b>36</b>                            | <b>1224</b>            |
| <b>Вариативный компонент</b>               |                                                |                                      |                        |
| 18.                                        | Основы предпринимательства и бизнеса           | 1                                    | 34                     |
| <b>Вариантная учебная нагрузка</b>         |                                                | <b>1</b>                             | <b>34</b>              |
| <b>Объем максимальной учебной нагрузки</b> |                                                | <b>37</b>                            | <b>1258</b>            |



**Рабочий учебный план  
для 10 Б класса  
Общественно – гуманитарное направление  
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя  
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району  
управления образования Акмолинской области»  
2021-2022 учебный год**

| №                                          | Образовательные области и учебные предметы     | Количество часов в неделю по классам | Количество часов в год |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| <b>Инвариантный компонент</b>              |                                                |                                      |                        |
| 1.                                         | Русский язык                                   | 2                                    | 68                     |
| 2.                                         | Русская литература                             | 3                                    | 102                    |
| 3.                                         | Казахский язык и литература                    | 5                                    | 170                    |
| 4.                                         | Английский язык                                | 3                                    | 102                    |
| 5.                                         | Алгебра и начало анализа                       | 3                                    | 102                    |
| 6.                                         | Геометрия                                      | 1                                    | 34                     |
| 7.                                         | Информатика                                    | 1                                    | 34                     |
| 8.                                         | Физика                                         | 1                                    | 34                     |
| 9.                                         | Химия                                          | 1                                    | 34                     |
| 10.                                        | Биология                                       | 1                                    | 34                     |
| 11.                                        | География                                      | 1                                    | 34                     |
| 12.                                        | История Казахстана                             | 2                                    | 68                     |
| 13.                                        | Всемирная история                              | 2                                    | 68                     |
| 14.                                        | Основы права                                   | 1                                    | 34                     |
| 15.                                        | Самопознание                                   | 1                                    | 34                     |
| 16.                                        | Физическая культура                            | 3                                    | 102                    |
| 17.                                        | Начальная военная и технологическая подготовка | 1                                    | 34                     |
| <b>Инвариантная учебная нагрузка</b>       |                                                | <b>32</b>                            | <b>1224</b>            |
| <b>Вариантный компонент</b>                |                                                |                                      |                        |
| 18.                                        | Основы предпринимательства и бизнеса           | 1                                    | 34                     |
| 19.                                        | Инженерные проекты робототехники               | 1                                    | 34                     |
| 20.                                        | Основы цитологии                               | 1                                    | 34                     |
| 21.                                        | Дебаты. Мастерская искусства речи.             | 1                                    | 34                     |
| 22.                                        | Медиаграмотность                               | 1                                    | 34                     |
| <b>Вариантная учебная нагрузка</b>         |                                                | <b>5</b>                             | <b>170</b>             |
| <b>Объем максимальной учебной нагрузки</b> |                                                | <b>37</b>                            | <b>1258</b>            |

Согласно глобальным компетенциям в 2021-2022 учебном году вводится курс **«Основы предпринимательства и бизнеса»**.

Кроме этого, решением педагогического совета № 1 от 31.08.2021 утвержден следующий факультатив: **«Инженерные проекты робототехники»**.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящий момент активно развиваются компьютерные технологии, электроника, программирование и робототехника. Согласно государственной программе «Цифровой Казахстан» развитие человеческого капитала происходит через преобразования знаний, в том числе через повышение знаний в области новейших технологий. Успехи страны в 21 веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики и естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Цель данного факультатива - развитие технических способностей и возможностей средствами конструктивно – технологического подхода, гармонизация отношений ребенка и окружающего мира, развитие созидательных способностей устойчивого противостояния любым негативным и социотехническим проявлениям.

Из вариативного компонента класса был выбран курс **«Дебаты. Мастерская искусства речи»**. Учащиеся на занятиях данного курса учатся: снижать излишнее волнение; говорить свободно на любую тему; удерживать внимание публики; уместно использовать разные уровни энергии; активно и грамотно использовать жесты, интонации, контакт глазами и т.д. На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

Кроме этого, решением педагогического совета № 1 от 31.08.2021 утвержден следующий факультатив: **«Основы питологии»**.

Глобальные компетенции, предложенные в ИМП 2021-2022 вводят новый курс **«Медиаграмотность»**.

Медиаграмотность - одно из важнейших образовательных направлений в современном мире; по рекомендациям ЮНЕСКО, она предлагается ко внедрению в национальные учебные планы всех государств, в систему дополнительного, неформального образования в течение всей жизни человека. Предлагаемый курс учит использовать навыки критического мышления для того, чтобы отличать новостной текст от рекламы и пропаганды, оценивать источники информации по степени их надежности и авторитетности, понимать разницу между фактом и мнением, отбирать качественные новости среди «информационного мусора». Дисциплина готовит грамотного потребителя информации СМИ, из каких бы источников она ни исходила – пресса, радио, телевидение, сеть Интернет. Программа курса адресована учащимся 10-11 классов. Предлагаемый курс может поддержать и углубить знания учащихся по биологии. Программа актуальна в условиях подготовки учащихся к осознанному выбору профиля, дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии. Учащиеся совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам. Программа элективного курса предусматривает 34 учебных часа. Она направлена на расширение знаний о клетке и тканях. Изучение элективного курса поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и профессиональной деятельности выпускника. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных, контрольных работ, семинаров.



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
 Протокол №1 заседания  
 педагогического Совета  
 от 31 августа 2021 г.  
 Салыкова А.Ж.

**Рабочий учебный план для 11 А класса**  
**Естественно-математическое направление**  
**( в рамках обновления содержания среднего образования)**  
**КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя**  
**Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**  
**2021-2022 учебный год**

| №                                          | Образовательные области и учебные предметы     | Количество часов в неделю по классам | Количество часов в год |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| <b>Инвариантный компонент</b>              |                                                |                                      |                        |
| 1.                                         | Алгебра и начало анализа                       | 4                                    | 136                    |
| 2.                                         | Геометрия                                      | 2                                    | 68                     |
| 3.                                         | Информатика                                    | 2                                    | 68                     |
| 4.                                         | Русский язык                                   | 1                                    | 34                     |
| 5.                                         | Русская литература                             | 2                                    | 68                     |
| 6.                                         | Казахский язык и литература                    | 5                                    | 204                    |
| 7.                                         | Английский язык                                | 3                                    | 102                    |
| 8.                                         | История Казахстана                             | 2                                    | 68                     |
| 9.                                         | Самопознание                                   | 1                                    | 34                     |
| 10.                                        | Физическая культура                            | 3                                    | 102                    |
| 11.                                        | Начальная военная и технологическая подготовка | 1                                    | 34                     |
| <b>Учебная нагрузка</b>                    |                                                | <b>26</b>                            | <b>884</b>             |
| <b>Предметы по выбору</b>                  |                                                |                                      |                        |
| Углубленный уровень                        |                                                | 8                                    | 272                    |
| 12.                                        | Физика                                         | 4                                    | 136                    |
| 13.                                        | Биология                                       | 4                                    | 136                    |
| 14.                                        | Химия                                          | 4                                    | 136                    |
| 15.                                        | Биология                                       | 4                                    | 136                    |
| <b>Учебная нагрузка</b>                    |                                                | <b>8</b>                             | <b>272</b>             |
| Стандартный уровень                        |                                                | 2                                    | 68                     |
| 16.                                        | «Всемирная история»                            | 2                                    | 68                     |
| <b>Учебная нагрузка</b>                    |                                                | <b>2</b>                             | <b>68</b>              |
| <b>Инвариантная учебная нагрузка</b>       |                                                | <b>36</b>                            | <b>1224</b>            |
| <b>Индивидуальные и групповые занятия</b>  |                                                | <b>3</b>                             | <b>102</b>             |
| 17.                                        | Основы цитологии                               | 1                                    | 34                     |
| 18.                                        | Основы предпринимательства и бизнеса           | 1                                    | 34                     |
| 19.                                        | Мастерская искусства речи                      | 1                                    | 34                     |
| <b>Объем максимальной учебной нагрузки</b> |                                                | <b>39</b>                            | <b>1326</b>            |

В 11 «А» классе по выбору учащихся и решением педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г. из углубленного уровня выбраны предметы «Физика» и «Биология», «География», «Химия»; из стандартного уровня выбран новый предмет «Всемирная история».

Кроме этого, решением педагогического совета № 1 от 31.08.2021 утвержден следующий факультатив: **«Основы психологии»**.

Программа курса адресована учащимся 10-11 классов. Предлагаемый курс может поддержать и углубить знания учащихся по биологии. Программа актуальна в условиях подготовки учащихся к осознанному выбору профиля, дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии.

Учащиеся совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам.

Программа элективного курса предусматривает 34 учебных часа. Она направлена на расширение знаний о клетке и тканях. Изучение элективного курса поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и профессиональной деятельности выпускника. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных, контрольных работ, семинаров.

Из вариативного компонента для 11 А класса был выбран курс **«Мастерская искусства речи»**.

Учащиеся на занятиях данного курса учатся: снижать излишнее волнение; говорить свободно на любую тему; удерживать внимание публики; уместно использовать разные уровни энергетики; активно и грамотно использовать жесты, интонации, контакт глазами и т.д.; владеть своим речевым голосом; уметь выступать перед публикой.

На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

Согласно глобальным компетенциям в 2021-2022 учебном году вводится курс **«Основы предпринимательства и бизнеса»**.



**Рабочий учебный план для 11 «Б» класса  
Общественно-гуманитарное направление  
( в рамках обновления содержания среднего образования)  
КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Исакова Петра Михайловича, Героя  
Советского Союза города Акколь отдела образования по Аккольскому району  
управления образования Акмолинской области»  
2021-2022 учебный год**

| №                                          | Образовательные области и учебные предметы     | Количество часов в неделю по классам | Количество часов в год |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| <b>Инвариантный компонент</b>              |                                                |                                      |                        |
| 1.                                         | Алгебра и начало анализа                       | 3                                    | 102                    |
| 2.                                         | Геометрия                                      | 1                                    | 34                     |
| 3.                                         | Информатика                                    | 1                                    | 34                     |
| 4.                                         | Русский язык                                   | 2                                    | 68                     |
| 5.                                         | Русская литература                             | 3                                    | 102                    |
| 6.                                         | Казахский язык и литература                    | 5                                    | 170                    |
| 7.                                         | Английский язык                                | 3                                    | 102                    |
| 8.                                         | История Казахстана                             | 2                                    | 68                     |
| 9.                                         | Самопознание                                   | 1                                    | 34                     |
| 10.                                        | Физическая культура                            | 3                                    | 102                    |
| 11.                                        | Начальная военная и технологическая подготовка | 1                                    | 34                     |
| <b>Учебная нагрузка</b>                    |                                                | <b>25</b>                            | <b>850</b>             |
| <b>Предметы по выбору</b>                  |                                                |                                      |                        |
| Углубленный уровень                        |                                                | 6                                    | 204                    |
| 12.                                        | Основы права                                   | 3                                    | 102                    |
| 13.                                        | География                                      | 3                                    | 102                    |
| <b>Учебная нагрузка</b>                    |                                                | <b>6</b>                             | <b>204</b>             |
| Стандартный уровень                        |                                                | 4                                    | 136                    |
| 14.                                        | Химия                                          | 2                                    | 68                     |
| 15.                                        | Биология                                       | 2                                    | 68                     |
| <b>Учебная нагрузка</b>                    |                                                | <b>4</b>                             | <b>136</b>             |
| <b>Инвариантная учебная нагрузка</b>       |                                                | <b>35</b>                            | <b>1190</b>            |
| <b>Индивидуальные и групповые занятия</b>  |                                                | <b>4</b>                             | <b>136</b>             |
| 16.                                        | «Ипжепершыя проекты робототехники»             | 1                                    | 34                     |
| 17.                                        | Основы цитологии                               | 1                                    | 34                     |
| 18.                                        | Мастерская искусства речи                      | 1                                    | 34                     |
| 19.                                        | Основы предпринимательства и бизнеса           | 1                                    | 34                     |
| <b>Объем максимальной учебной нагрузки</b> |                                                | <b>39</b>                            | <b>1326</b>            |

В 11 «Б» классе по выбору учащихся и решением педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г. из углубленного уровня выбраны предметы «Основы права» и «География», из стандартного уровня выбран новый предмет «Химия», «Биология».

Из вариативного компонента в 10-х классах выделен 1 час на военно – полевые сборы согласно рекомендациям ИМП на 2020-2021 учебный год:

«В соответствии с Типовым учебным планом (приказ МОН РК №352 от 27 июля 2017 года) объем учебной нагрузки по «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВТП) составляет: в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента».

Кроме этого, решением педагогического совета № 1 от 31.08.2021 утвержден следующий факультатив: **«Инженерные проекты робототехники»**. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящий момент активно развиваются компьютерные технологии, электроника, программирование и робототехника. Согласно государственной программе «Цифровой Казахстан» развитие человеческого капитала происходит через преобразования знаний, в том числе через повышение знаний в области новейших технологий. Успехи страны в 21 веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики и естественных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Цель данного факультатива – развитие технических способностей и возможностей средствами конструктивно – технологического подхода, гармонизация отношений ребенка и окружающего мира, развитие созидательных способностей устойчивого противостояния любым негативным и социотехническим проявлениям.

Согласно глобальным компетенциям в 2021-2022 учебном году вводится курс **«Основы предпринимательства и бизнеса»**.

Кроме этого, решением педагогического совета № 1 от 31.08.2021 утвержден следующий факультатив: **«Основы ботаники»**. Программа курса адресована учащимся 10-11 классов. Предлагаемый курс может поддержать и углубить знания учащихся по биологии. Программа актуальна в условиях подготовки учащихся к осознанному выбору профиля, дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии. Учащиеся совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам. Программа элективного курса предусматривает 34 учебных часа. Она направлена на расширение знаний о клетке и тканях. Изучение элективного курса поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и профессиональной деятельности выпускника. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных, контрольных работ, семинаров.

Из вариативного компонента для 11 Б класса был выбран курс **«Мастерская искусства речи»**. Учащиеся на занятиях данного курса учатся: снижать излишнее волнение; говорить свободно на любую тему; удерживать внимание публики; уместно использовать разные уровни энергии; активно и грамотно использовать жесты, интонации, контакт глазами и т.д.; владеть своим речевым голосом; уметь выступать перед публикой. На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

Все программы утверждены решением педагогического совета № 1 от 31.08.2021 г.